Учреждение образования

«Белорусский государственный

медицинский университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

учреждения образования

«Белорусский государственный

медицинский университет»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. П. Рубникович

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**А К Т**

о внедрении результатов научных исследований в учебный процесс

1. Наименование предложения для внедрения (новые знания в форме: законов, гипотез, принципов, устройств, методик; методов профилактики, диагностики и лечения; санитарно-гигиенических регламентов, правил, норм;

форм организационной работы и др.)

2. Кем предложена разработка

Иванов И. И., Сергеев П. А.

Учреждение образования «Белорусский государственный медицинский университет».

3. Источник информации

Иванов, И. И., Изучение патогенеза и морфологическая характеристика некоторых заболеваний / И. И. Иванов, П. А. Сергеев //«Актуальные проблемы современной медицины и фармации – 2015»: материалы 69-ой научно-практической конференции студентов и молодых учѐных с международным участием; под редакцией О. К. Кулаги, Е. В. Барковского. – Минск: БГМУ, 2015. – С. 1-4.

4. Краткая аннотация разработки: текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст

5. Тема НИРС: «Применение статистических методов исследования в практической медицине»

6. Решение заседания кафедры (подразделения) - положительное.

Протокол заседания кафедры (подразделения) от\_\_\_\_\_\_\_2022 г. №\_\_\_\_\_

7. Где и когда внедрено: в учебный процесс кафедры кафедры медицинской и биологической физики учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» на практических занятиях «Введение встатистику»и лекциях «Введение встатистику» 1 курс лечебного, педиатрического, медико-профилактического, военно-медицинского, стоматологического факультетов;

8. Учебно-методическая эффективность внедрения (повышение уровня фундаментальной подготовки, формирование клинического мышления студентов и т.д.) .

9. Замечания, предложения – нет.

Дата Ответственные за внедрение

 кафедра медицинской и биологической физики

«\_\_»\_\_\_\_\_2022г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Должность подпись ФИО